**«Жоғары мектепте дүниежүзі тарихын оқыту әдістемесі» пәні бойынша семинар тақырыптары мен тапсырмалары**

**Сс 1. Тарихи білім берудің кәзіргі жағдайы және тарих мамандығы туралы**

1. ҚР-да ЖОО-да тарихшыларды даярлаудың кәзіргі жағдайы
2. Еуропа елдеріндегі ЖОО-да тарихи білім беру мәселелері
3. Азия елдеріндегі ЖОО-да тарихи білім беру
4. АҚШ-тағы тарихшыларды даярлау мәселелері
5. Біздің елде ЖОО-да тарих мамандығы бойынша білім беру жүйесін жетілдіру туралы не ойлайсыздар?
6. Қазіргі тарихшы мамандар қандай болуы керек?

Сс 2. **Модульді-рейтингтік білім беру технологиясы**

1. Модульдік білім берудің ерекшеліктері
2. Модульдік білім беру принциптері
3. Модульдік бағдарлараларды жасау әдістемесі
4. Модульдік білім беруді ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар және модульдердің мазмұнын құру
5. Білім берудің модульдік-рейтингтік технологиясы
6. Білім берудің кредиттік-модульдік технологиясы

Сс 4. **Лекция-ЖОО-да тарихты оқыту әдісі**

1. Лекция ұғымы, оның ерекшеліктері
2. Лекцияны дайындауға қойылатын талаптар
3. Проблемалық-рефлексті лекция: мәні, маңызы және ерекшеліктері
4. ЖОО-да ДЖТ бойынша лекция оқудың әдістемелік талаптары

**Сс 5: Лекцияларда оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі емес әдістерінің ерекшеліктері: әрбір әдіс бойынша лекция оқу**

1. Проблемалық лекция (дайындап, оқу)
2. Жоспарланған қателіктер мен лекци оқу
3. Бинарлық лекция
4. Лекция-конференция
5. Лекция-консультация
6. Визуалды лекция

**Сс 6. ЖОО-дағы лекцияның негізгі түрлерін айқындау және сол негізде лекция оқу**

1.Кіріспе лекция

2.Ақпараттық лекция

1. Шолу лекциясы
2. Қорытынды лекция

**Сс 7: Студенттердің өзіндік жұмысын дайындау әдістері**

1. Аудиториядағы сабақтарға алдын ала дайындық:

А) лекцияға

Ә) семинарға

Б) коллоквиумға

В) бақылау жұмысына

г) Зачетқа

д) емтиханға

1. Аудиториядан тыс өзіндік жұмыстарды дайындау әдістемелері:

А) реферат жазу

Ә) Эссе жазу

Б) баяндама дайындау

**Сс 8: Семинар сабақтарына дайындалу және өткізу әдістемелері туралы. Нақты мысалдар арқылы сипаттау**

1. Дәстүрлі семинар сабақтары
2. Пікірталас сабағы
3. Дебат сабағы
4. Семинар-тренинг
5. Семинар сабағында интерактивті тақтаны пайдалану жолдары

**Сс 9: Курстық және диплом жұмыстарын жазу туралы әркімнің өз тәжірибесін баяндауы және студенттердің зерттеу жұмыстарын жетілдіру жолдары туралы ұсыныстары**

**Сс 10. Студенттердің білімі мен біліктілігін бағалау: бүгінгі жүйе, оның ерекшеліктері, жетілдіру жолдары. Еркін талдау**

1. Студенттердің білімін тексерудің түрлері мен әдістері
2. Білімді рейтингтік бағалауға сипаттама беріңіз
3. ЖОО-да студенттердің білімін таксеру мен бағалаудың кезеңдерін айқындаңыз
4. Студенттердің білімі мен біліктілігін бағалау: бүгінгі жүйе, оның ерекшеліктері, жетілдіру жолдары: өз ойларыңыз бен ұсыныстарыңыз

Сс 11: **Макротеориялар мен методологиялық бағыттар негізінде тарихи ойлау мен теорияларды қалыптастыру жолдары**

1.Структурализм мен модернизм макротеориялары және олардың тарихи ойлаудағы орны

2. Эволюционизмнің тарихи ой мен теорияларды қалыптастырудағы орны

3. Позитивизм және тарихи ойдың дамуы

4. Функционализмн және тарих ғылымы

5. Диффузионизмнің тарихи ойдың дамуындағы орны

6. Этнометодология және тарих ғылымы

7. Феноменологияның тарихи ой мен торияның қалыптасуындағы орны

**Сс 12: ДТ пәнінің нақты тақырыптары негізінде оқытудың мазмұны, әдістері мен құралдары және оларды пайдалану жолдарын көрсету**

**Қамтылуы қажет тақырыптардың жалпы бағыты:**

1. Ежелгі Вавилон тарихы
2. Ежелгі Египет тарихы
3. Ежелгі Индия тарихы
4. Ежелгі Қытай тарихы
5. Ежелгі Грекие тарихы
6. Ежелгі Рим тарихы
7. Жаңа замандағы Англия
8. Европалықтардың отралау әрекеттері
9. Ұлт-азаттық күрестер тарихы

**Сс 13: Интерактивті тақтаны пайдалана отырып ДТ–ның бір тақырыбы бойынша сабақ өткізу**

Сабақ тақырыбы магистранттың таңдауы бойынша алынып, өткізіледі

**Пайдаланатын әдебиеттер тізімі**

Негізгі

1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.
2. Әбдікерова, Гүлнапис Орынбасарқызы. Жоғары білім беру жүйесі: мәселелер мен перспективалар [Мәтін] : монография / Г. О. Әбдікерова, Ә. Т. Омарова, С. М. Дүйсенова, 2017.- 119 б.
3. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновациялық оқыту әдістері, немесе оқытуды қызықтыұйымдастыру: Оқу құралы.–Алматы:ДОИВА, 2009.-344 б.
4. Бөрібекова,Фарзана. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар [Текст] : оқулық /Фарзана Бөрібекова, 2014. - 359, [1] б.
5. Бессольнов А.Б. Педагогика и психология высшей школы: учеб.- методич. пособие / А.Б. Бессольнов; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2019. – 139 с.
6. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практич. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М., 2014.
7. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – М., 2012.
8. Суслов, А.Ю. Инновационные методы преподавания истории в современном вузе / А.Ю. Суслов, М.В. Салимгареев, Ш.С. Хамматов // Образование и наука. 2017. Т. 19. №9. С. 70–85. DOI 10.17853/1994-5639-2017-9-70- 85. EDN ZULSVJ
9. Студеникин, М.Т. Современные технологии преподавания истории в школе / М.Т. Студеникин. М.: Владос, 2007. 79 с. EDN QVMNFR
10. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие. – Ростов, 2011.
11. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016
12. Шоган, В.В. Методика обучения истории. Художественные образы на уроках истории / В.В. Шоган, Е.В. Сторожакова. М.: Юрайт, 2
13. Адалова, З.Д. Некоторые аспекты инновационных подходов к преподаванию истории в вузе / З.Д. Адалова, М.М. Абдулвагабов // Актуальные исследования. 2021. №48 (75). Ч. 2. С. 42–45
14. Короткова, М.В. Современные дискуссии о развитии методики обучения истории в условиях информатизации учебного процесса / М.В. Короткова // Наука и школа. 2022. №3. С. 71–78. DOI 10.31862/1819-463X-2022-3-71-78. EDN LLNSAS

Қосымша

1. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
2. Ювал Ноаһ Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б.
3. Зубрилина, А.Ю. Преподавание исторических дисциплин в высшей школе / А.Ю. Зубрилина // Концепт. 2017. № S8. С. 6–10. URL: <http://e-koncept.ru/2017/470099.htm>
4. Методика обучения истории / под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Академия, 2014. – 428 с.
5. Шоган, В.В. Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования / В.В. Шоган. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. 475 с. EDN QVURHX
6. Шоган, В.В. Методика преподавания истории в школе: учебное пособие для вузов / В.В. Шоган, Е.В. Сторожакова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 433 с.
7. Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. А., 2017